

Konzept der Mittagsbetreuung

Grundschule Petersdorf

Träger:	Schulverband Willprechtszell
Einrichtung:	Mittagsbetreuung der Grundschule Petersdorf
Schuljahr:	2026/2027
Leitung:	Elke Huber
Stand:	Mai 2026

Inhaltsverzeichnis

1. Einleitung
2. Rahmenbedingungen
3. Öffnungszeiten
4. Hygiene
5. Pädagogische Grundlagen
6. Ziel der Mittagsbetreuung
7. Zielgruppe
8. Pädagogische Grundhaltung
9. Ziele der pädagogischen Arbeit

10. Tagesstruktur
11. Hausaufgabenbetreuung
12. Mittagessen
13. Musische Angebote
14. Kreative Bildungsangebote
15. Lernangebote
16. Bewegung und Gesundheit
17. Freispiel und soziale Entwicklung
18. Partizipation
19. Inklusion und Vielfalt
20. Kinderschutz
21. Raumkonzept
22. Materialkonzept
23. Zusammenarbeit mit Eltern
24. Zusammenarbeit mit der Schule
25. Teamstruktur
26. Qualitätsmanagement
27. Fazit

Konzept der Mittagsbetreuung der Grundschule Petersdorf

1. Einleitung

Die vorliegende Konzeption der Mittagsbetreuung an der Grundschule Petersdorf dient als verbindliche Grundlage für die pädagogische Arbeit sowie als Orientierung für den Träger, die Eltern und alle Kooperationspartner.

Im Mittelpunkt unserer pädagogischen Arbeit stehen die Grundschul Kinder mit ihren individuellen Interessen, Ideen und Bedürfnissen. Unser Ziel ist es, einen Raum zu schaffen, der weit über eine reine Betreuung hinausgeht. Wir verstehen unsere Einrichtung als einen Ort, an dem sich Kinder geborgen fühlen, ihre Persönlichkeit entfalten können, Freundschaften entstehen und Kreativität wachsen darf.

Ein besonderes Anliegen ist es uns, Werte wie gegenseitige Unterstützung, Gemeinschaft und Toleranz im Alltag aktiv erlebbar zu machen. Unser Angebot umfasst vielfältige Möglichkeiten zum Spielen, Entspannen und Abschalten sowie Gelegenheiten zum Austausch und zur kreativen Entfaltung.

Feste Bestandteile unseres Alltags sind gemeinsame Mahlzeiten und eine strukturierte Hausaufgabenzeit. Eine vertrauensvolle Zusammenarbeit mit Eltern und Schule bildet die Grundlage, um jedes Kind bestmöglich zu begleiten. Darüber hinaus sichern wir die Qualität unserer Arbeit durch regelmäßige Fortbildungen sowie die kontinuierliche Reflexion im Team.

2. Rahmenbedingungen

Träger der Mittagsbetreuung der Grundschule Petersdorf ist der Schulverband Willprechtzell, vertreten durch den Schulverbandsvorsitzenden, derzeit Bürgermeister Dietrich Binder.

Die Finanzierung erfolgt über Elternbeiträge, staatliche Fördermittel sowie durch den Träger. Die aktuellen Teilnehmerentgelte für die Mittagsbetreuung sind auf der Homepage der Schule einsehbar.

Das Angebot richtet sich an alle Kinder der Grundschule. Es werden Kinder sämtlicher Jahrgangsstufen aufgenommen. Die Betreuung erfolgt überwiegend jahrgangsübergreifend.

3. Öffnungszeiten

Die Mittagsbetreuung findet an allen Schultagen im Anschluss an den Unterricht statt.

- Montag bis Freitag: ab 11:35 Uhr bis 15:00 Uhr

Die Buchung erfolgt in folgenden Kategorien:

Kategorie 1: 2 Tage bis 14:00 Uhr Kategorie 2: 3–5 Tage bis 14:00 Uhr

Kategorie 3: 2 Tage bis 15:00 Uhr Kategorie 4: 3–5 Tage bis 15:00 Uhr

4. Hygiene

In unserer Einrichtung besteht ein Hygieneplan gemäß § 36 IfSG sowie der BioStoffV. Dieser beinhaltet Maßnahmen zur Sicherstellung der Hygiene, einen Reinigungsplan sowie Dokumentationsvorgaben.

Die Einhaltung der Hygienestandards wird durch regelmäßige Kontrollen gewährleistet. Alle Betreuungskräfte verfügen über eine gültige Gesundheitsbelehrung gemäß § 43 IfSG, die in regelmäßigen Abständen aufgefrischt wird.

5. Pädagogische Grundlagen

Unsere pädagogische Arbeit orientiert sich an den Bayerischen Leitlinien für Bildung und Erziehung, dem Qualitätsrahmen des ISB sowie dem LehrplanPLUS. Diese bilden die Grundlage unseres Handelns und unserer konzeptionellen Ausrichtung.

6. Ziel der Mittagsbetreuung

Die Mittagsbetreuung bietet den Schülerinnen und Schülern im Anschluss an den Unterricht einen verlässlichen, geschützten und kindgerechten Rahmen. Sie unterstützt Familien bei der Vereinbarkeit von Beruf und Familie und schafft für die Kinder einen Ort zum Ankommen, Essen, Ausruhen, Spielen und Lernen.

7. Zielgruppe

Das Angebot richtet sich an alle Kinder der Grundschule, unabhängig von ihrer sozialen, kulturellen oder familiären Herkunft. Die Betreuung berücksichtigt die individuellen Bedürfnisse, Interessen und Entwicklungsstände der Kinder.

8. Pädagogische Grundhaltung

Unsere Arbeit orientiert sich an den grundlegenden Bedürfnissen der Kinder nach Sicherheit, Geborgenheit und verlässlichen Strukturen. Gleichzeitig fördern wir soziales Lernen, Bewegungs- und Rückzugsmöglichkeiten sowie die Mitbestimmung im Alltag.

Die Kinder werden in ihrer Selbstständigkeit, ihrem sozialen Verhalten und ihrer persönlichen Entwicklung begleitet und gestärkt.

9. Ziele der pädagogischen Arbeit

Ein respektvoller und wertschätzender Umgang miteinander bildet die Grundlage unseres Zusammenlebens. Gemeinsam mit den Kindern werden Regeln erarbeitet, regelmäßig reflektiert und verbindlich eingehalten.

Wir fördern insbesondere:

Soziale Kompetenzen

Teamfähigkeit,

Rücksichtnahme

Konfliktfähigkeit

Persönliche Kompetenzen

Selbstständigkeit

Verantwortungsbewusstsein

Selbstvertrauen

Emotionale Kompetenzen

Empathie

Frustrationstoleranz

emotionale Stabilität

10. Tagesstruktur

Eine klare Tagesstruktur gibt den Kindern Orientierung und Sicherheit.

- 11:35 – 12:15 Uhr: Ankommen und Freispiel (Nr. 17)
- 12:20 – 13:15 Uhr: Hausaufgaben (Nr. 11) und Lernförderung (Nr. 15)
- 13:15 – 14:00 Uhr: Mittagessen und Kniggekurs (Nr. 12) im Anschluss musische Angebote (Nr. 13)
- 14:00 Uhr Ende der Kurzgruppe
- 14:00 – 15:00 Uhr: Hausaufgaben (Nr. 11), Bewegungsangebote (Nr. 16), kreative Angebote (Nr. 14) oder Freispiel (Nr. 17)
- 15:00 Uhr Ende der Langgruppe

11. Hausaufgabenbetreuung

Die Hausaufgabenzeit findet in ruhiger Atmosphäre in Kleingruppen statt, in der Regel in den Klassenzimmern. Die Betreuungskräfte unterstützen die Kinder bei Verständnisfragen, der Strukturierung der Aufgaben sowie bei der Motivation.

Die Verantwortung für die Vollständigkeit der Hausaufgaben liegt weiterhin bei den Eltern.

12. Mittagessen

Das gemeinsame Mittagessen ist ein wichtiger Bestandteil des Tagesablaufs. Es findet in ruhiger und angenehmer Atmosphäre statt und dient der Förderung von Tischkultur, Selbstständigkeit und sozialem Verhalten. Ergänzend wird jährlich ein Kniggekurs zum Verhalten bei Tisch durchgeführt.

13. Musisches Angebot

Zur Entwicklung von Rhythmusgefühl, Förderung von Konzentration und Stärkung sozialer Kompetenzen bieten wir ein musisches Angebot in Form von Liedbegleitung mit Rhythmusinstrumenten. Die Kinder begleiten bekannte Kinderlieder und Bewegungslieder mit Boomwhacker, Klatschrhythmen oder Bodypercussion. Desweiteren bieten wir Bewegung zu Musik und Liedern an.

Ab dem Schuljahr 2026/2027 ist ein zusätzliches musisch-kreatives Angebot durch Einrichtung einer Bläsergruppe für die 3. Klassen der Grundschule Petersdorf in Kooperation mit dem Musikverein Aindling geplant. Der vom Musikverein Aindling angebotene Musikunterricht soll einmal wöchentlich am Nachmittag im Schulgebäude stattfinden, wobei die Teilnahme auch den Drittklasskindern der Mittagsbetreuung offen steht.

14. Kreative Bildungsangebote

Kreative Angebote fördern Fantasie, Feinmotorik, Konzentration sowie die individuelle Ausdrucksfähigkeit der Kinder. Die Kinder haben bei uns die Möglichkeit, verschiedene Materialien und Techniken kennenzulernen, eigene Ideen umzusetzen und kreative Erfahrungen zu sammeln.

Unsere Angebote umfassen beispielsweise:

Filzen mit Wolle und Naturmaterialien , Tonarbeiten zum Gestalten von Figuren oder Schalen, Papiertechniken wie Falten, Schneiden oder Erstellen von Collagen, sowie verschiedene Maltechniken wie Aquarell, Fingerfarben, Druck- oder Mischtechniken.

Die kreativen Angebote orientieren sich an den Interessen der Kinder, den Jahreszeiten und aktuellen Projektthemen.

15. Lernangebote

Lernangebote unterstützen die Kinder dabei, schulische Fähigkeiten spielerisch zu festigen und Freude am Lernen zu entwickeln.

Unsere Angebote umfassen beispielsweise:

Lern- und Gedächtnisspiele, Mathematische Spiele, Sprach- und Leseförderung durch Lesespiele, sowie Natur- und Sachprojekte, beispielsweise die Beobachtung von Entwicklungsprozessen wie einer Marienkäferzucht.

16. Bewegung und Gesundheit

Regelmäßige Bewegung ist ein wesentlicher Bestandteil der kindlichen Entwicklung. Wir bieten vielfältige Bewegungsangebote wie Ballspiele (keine Ballsportarten), Fangspiele, Bewegungsspiele sowie die Nutzung der Außenanlage inklusive Spielplatz.

17. Freispiel und soziale Entwicklung

Das Freispiel bietet den Kindern Raum für eigene Ideen, Kreativität und selbstbestimmtes Handeln. Es unterstützt die ganzheitliche Entwicklung der Kinder und schafft wichtige Erfahrungen im sozialen Miteinander.

18. Partizipation

Die Kinder werden aktiv an der Gestaltung des Betreuungsalltags beteiligt. In regelmäßigen Kinderkonferenzen haben sie die Möglichkeit, ihre Ideen und Wünsche einzubringen, beispielsweise bei der Auswahl von Spielen, Projekten oder Gesprächsrunden.

19. Inklusion und Vielfalt

Unsere Mittagsbetreuung steht allen Kindern offen. Unterschiedliche kulturelle Hintergründe, Fähigkeiten und Persönlichkeiten werden als Bereicherung angesehen und wertgeschätzt.

20. Kinderschutz

Der Schutz der Kinder hat oberste Priorität. Das Team achtet aufmerksam auf mögliche Anzeichen von Kindeswohlgefährdung und arbeitet bei Bedarf eng mit Eltern und Schule zusammen (§ 8a SGB VIII).

21. Raumkonzept

Für die Betreuung stehen verschiedene Räumlichkeiten in der Grundschule zur Verfügung:

1 Gruppen- und Speiseraum im Obergeschoss, 1 Ausgabeküche, und 1 Gruppenraum im Erdgeschoss. Ferner werden Klassenzimmer für die Hausaufgabenzeit, die Schülerbücherei, der Werkraum, der Außenbereich einschließlich Spielplatz sowie die Turnhalle mitgenutzt.

22. Materialkonzept

Den Kindern stehen vielfältige Materialien zur Verfügung, die ihre Entwicklung unterstützen. Dazu zählen Materialien für kreative Angebote, Gesellschaftsspiele, Freispiel, Bau- und Konstruktionsspiele, Bewegungsangebote sowie Lernunterstützung.

23. Zusammenarbeit mit Eltern

Eine offene und vertrauensvolle Kommunikation mit den Eltern ist ein zentraler Bestandteil unserer Arbeit. Diese erfolgt über Tür- und Angelgespräche, Elternabende, Elterngespräche sowie Informationsschreiben.

24. Zusammenarbeit mit der Schule

Die enge Kooperation mit der Schule ermöglicht eine optimale Unterstützung der Kinder. Es findet ein regelmäßiger Austausch mit den Lehrkräften sowie eine organisatorische Abstimmung mit der Schulleitung statt.

25. Teamstruktur

Unser Team besteht aus qualifizierten Betreuungskräften, die über pädagogisches Fachwissen sowie soziale und kommunikative Kompetenzen verfügen. Wichtige Eigenschaften sind Empathie, Teamfähigkeit und Verantwortungsbewusstsein.

26. Qualitätsmanagement

Die Qualität unserer Arbeit wird durch regelmäßige Teamsitzungen, Fortbildungen sowie die kontinuierliche Reflexion der pädagogischen Praxis gesichert und weiterentwickelt.

27. Fazit

Die vorliegende Konzeption verdeutlicht die fachlichen, organisatorischen und pädagogischen Grundlagen der Mittagsbetreuung an der Grundschule Petersdorf. Sie stellt sicher, dass die Betreuung im Sinne des Trägers sowie gemäß den gesetzlichen und fachlichen Vorgaben umgesetzt wird.

Die Mittagsbetreuung bietet den Kindern einen sicheren, verlässlichen und fördernden Ort zum Lernen, Spielen und Entspannen. Sie unterstützt Familien im Alltag und leistet einen wichtigen Beitrag zur ganzheitlichen Entwicklung der Kinder.